fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio.
FECHA:	1 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mis habilidades Motoras.

PROPOSITO:
Propiciar experiencias significativas para los niños y niñas fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras a través de los Rincones corporales

EJE: Expresion en la Primera infancia a través de los lenguajes y movimiento
ESTRATEGIA: Taller Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortaleceran su corporalidad a través de actividades fisicas en las que interviene la coordinacion, equilibrio y la teralidad.
RECURSOS:
Aros (19)
Pelotas (20)
elementos del gimnasio (8)
HABITOS SALUDABLES:
A través del baffle se escuchara la cancion "No me quiero bañar" fortaleciendo la higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso Saludo y alegria a medida que van llegando se invitan a sentarse en las sillas donde se entonaran diversas canciones como la mariposita, Bailalito, la cucaracha entre otros acompañandolos con las palmas y a la vez afianzando su vocabulario y fluidez Verbal.
Posteriormente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un Semicirculo de tal manera que tengan la posibilidad de moverse y realizar una rutina de ejercicios corporales y a medida que se va desarrollando se dialogara sobre la importancia de cuidar y proteger el cuerpo reconociendo su esquema corporal
Luego los profesionales organizaran el espacio Pedagogico en tres rincones de aprendizajes, en el primer espacio habra aros en el piso con el fin de que ellos y ellas salten dentro y

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

fuera del mismo o realicen movimientos de cadera, en el segundo espacio había elementos del gimnasio para que realicen diversos ejercicios como subir, bajar entre otros en el 3 espacio encontrarán pelotas de colores para que los lancen a diferentes direcciones o los pateen fortaleciendo su coordinación y equilibrio. En los horas de la tarde se realizara un circuito corporal donde los niños y niñas seguiran las indicaciones de los profesionales.

VALORACIÓN:

En nuestro acogida se evidencia la alegria de los niños y niñas a llegar a su espacio del jardin, donde se entona canciones de su interes evidenciando que Leiner, Lia, Mariana, Sara donde entonaron de su interes fortaleciendo su lenguaje juego. En nuestra experiencia Central los niños y niñas estaban muy atentos a observar su espacio el cual estaba por rincones de exploracion donde cada uno de ellos y ellas se acercaron al espacio que mas les agrado algunos como Sara, Liam, Lia. les gusto explorar con los otros otros como Thiago, Fabian, Amira, Lian, Rose disfrutaron del gimnasio moviendose al compas de la musica y siguiendo indicaciones. Santiago Isabela Sara, les gusto jugar con las pelotas donde se fortalecio su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el objetivo se logro los niños y niñas les gusto hacer ejercicios corporales siguiendo indicaciones. y a la vez moviendose al compas de la musica. de manera individual o grupal tambien. se observo la participacion de todos y todas.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	2 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	(Sentir Para Cuidarnos)

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas experiencias corporales y emocionales significativas a través de la música el movimiento y el juego

EJE: Expresion en la primera infancia y a través de los lenguajes el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecean el movimiento por medio de la música buscando diversas formas de movimiento libre o dirigido.

RECURSOS:
Batle (1)
musica (USB)
Telas (27)

HABITOS SALUDABLES:
Los niños y niñas observaran el fin de la alimentacion fortaleciendo una alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy Se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso Saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas Se invita a organizar Sus objetos personales en el lugar correspondiente, Luego nos Sentaremos en las sillas realizando un Semi Circulo donde junto con los profesionales entonaran algunas canciones como: Buenos dias amiguitos, Saco mis manitas Cuando tengas muchos ganas entre otras fortaleciendo Sus habilidades comunicativas.
Luego Se invita a los niños y las niñas a Sentarse en las sillas realizando un Semi Circulo donde Se hará una asamblea y Se dialogara Sobre Cuidado del cuerpo, asi mismo Se ira recordando las Partes y Se iran Señalando Seguidamente Se realizara una rutina de ejercicios para preparar el Cuerpo y hacer un Precalentamiento
Posteriormente a cada uno de los niños y niñas Se les ofrecera una tela que ellos y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Transición 2

ellos escogeran y con ayuda de la música se moverán primero como si fuera un viento suave, luego como si fuera un viento mas fuerte esto con el fin de explorar diferentes direcciones arriba - abajo a los lados permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. En los horas de la tarde se colocara musica para que ellos se muevan al ritmo de la misma individual o grupal

VALORACIÓN:

Al iniciar la jornada se observa que Samuel ingresa sonriente y siempre abraza a su profesional en cambio Sofia llega preguntando a Santiago ya que ha ido fortaleciendo sus habilidades y vinculos afectivos disfrutan de la entonacion de canciones Zuia, Rossee Mariana siendo esta actividad una de sus preferidas Durante la realizacion de la experiencia los niños y niñas estuvieron atentos y participativos donde se movieron al compas de la musica y estaban a la expectativa de los telas Mariana y Sofia preguntaban para que eran donde interactuaron con sus pares se movieron con los telas al compas de la música Luego Hanna Flora Angel cogieron los telas para arroparsen y jugar a la cosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Realizar esta experiencia nos parecio oportuna ya que de esta manera los niños y niñas reconocen la importancia de su cuerpo fue oportuno los materiales que se utilizaron aunque algunos de ellos y ellas utilizaron los telas para otro fin como accesorios, casco, cobijas entre otros.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	1 AL 4 DE Julio
FECHA:	3 de Julio 2015
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pacto Corresponsabilidad Mis deberes.

PROPOSITO:
Propiciar un espacio de construcción del pacto de corresponsabilidad con los niños y las niñas a través de sus voces donde expresaran cuales son sus derechos y deberes

EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan del pacto de corresponsabilidad comprendiendo que son unicos. reconocidos y valorados.

RECURSOS:

Cuentos (27)	Papel Periodico (4)
Imagenes (27)	Juego de herramientas (10)
Colores (30)	Colbon.

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la musica los niños y niñas se moveran. fortaleciendo la actividad fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas con un saludo fraternal luego se invitaron a sentarse en los sillos donde cada uno tendra la posibilidad de explorar los cuentos donde se espera a la llegada de todos y todas.
Luego se invitan a los niños y niñas a sentarse nuevamente en los sillas formando un semi circulo para participar de la asamblea donde juntos dialogaremos Sobre cuales son sus derechos y deberes en el jardin? en este espacio se recogeran las voces de los niños y las niñas construyendo asi el pacto de corresponsabilidad. Posteriormente cada uno de ellos y ellas tendra una imagen Sobre los derechos y deberes la cual la colorearan y luego se los mostrara a sus pares con el fin que comprendan la importancia de sus derechos y deberes dentro del jardin. luego con anterioridad se pedira a las familias que junto con los niños y niñas busquen

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

un recorte o un dibujo que ellos crean es importante. tener en cuenta donde cada uno de los niños y niñas lo pegaron en el mural que se creara de los derechos y deberes y finalmente se escucharan las voces de los niños y niñas.
En las horas de la tarde. los niños y niñas compartiran y jugaran con las herramientas para fortalecer en ellos la interaccion y juego Simbolico.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se evidencia que. los niños y las niñas. ingresan animados a su espacio pedagógico donde exploran con los cuentos. Sofia, Lia, Valery y Zaid. han fortalecido su lenguaje y expresion oral. Por otro lado Mariana y Sofia dicen, profe quiero ir. al parque. Luego en nuestra experiencia, se. hizo una asamblea dialogando sobre los. derechos de los niños y niñas donde cada uno dijo su nombre Luego. Mariana dijo yo vivo con mi mamá, Papá y Bambi la mascota. Dana dijo mis abuelitos, Papa Jhon y Mima. Sara. Luego cada uno escogio un dibujo de. los derechos. el que cada cual quizo. donde lo colorearon a su creatividad. fortaleciendo su motricidad fina. y a la vez reconociendo nuestros derechos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos parece que esta experiencia permitio que los niños y niñas fortalecieran su motricidad fina y a la vez su imaginacion y creatividad el realizar sus derechos y deberes observamos que el proposito si cumplio donde se. escucharon las voces de los niños y niñas. de igual manera los recursos fueron pertinentes.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL 1 AL 4 DE Julio

FECHA: 4 de Julio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Picnic literario Mi cuento.

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su creatividad e imaginacion Por medio de cuentos que generan motivacion y habilidades artisticas con un picnic literario

EJE: Expresion en la primera infancia | comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea - taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas desarrollan su creatividad e imaginacion por medio de la lectura y exploracion de cuentos infantiles

RECURSOS:

Telas (10)	Papel craft (4)
Cobijas (15)	Crayolas (20)
Cuentos (27)	

HABITOS SALUDABLES:
Se enterara con los niños y las niñas la cancion lavate los manos Para asi fortalecer el lavado de manos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso Saludo a medida que van llegando se invitaran a Sentarse en las sillas realizando un Semi circulo donde se entonara diversas canciones las cuales se acompañaran con las palmas como: Sol Solecito, Sube la arañita, Saco mis manitos entre otras fortaleciendo su lenguaje verbal. Seguidamente los profesionales invita a los niños y niñas a Sentarse en las sillas donde escucharan el cuento "Checo busca una mamá" donde observaran cada imagen a medida que la observen se dialogara con ellos y ellas generando preguntas del interes de todos y todas
Luego se adecuara el espacio Pedagogico, en el que habra varias telas de colores y cobijas donde se dispondra una serie de cuentos del interes de los niños y niñas con el fin de que exploren, observen detenidamente estos libros y realicen su propia lectura a través de las

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio
		NIVEL Prejardin 2

imagenes de igual manera se invita a que intercambien los cuentos que tiene sus compañeros para finalizar se colocara en la pared papel craft para que cada uno plasme creativamente los personajes que más les llamo la atención En las horas de la tarde se dara nuevamente el espacio de literatura para que los niños y niñas continue explorando los cuentos infantiles

VALORACIÓN:

En la acogida se evidencio a Saira que ingresa feliz donde abraza a su profesional y a la vez a sus pares se evidencia la alegria y participa con de los niños y niñas al entorno canciones en la realizacion de nuestra experiencia se observa la disposicion de cada uno de ellos y ellas donde escuchan con atencion el cuento, chico busca una mama donde se genera en ellos y ellas preguntas como chico es un perro y es amarillo el pinguino no es amarillo decia fabian, santiago decia profe el no se parece y no puede ser la mama cada uno de los niños dieron su opinion y a la vez se fortalecio su lenguaje verbal, luego cada uno escogio el cuento de su interes. y de esta manera fortalecieron su lenguaje y pronunciacion y a la vez se observo a sofia muy atenta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia ya que permitio que los niños y las niñas experimentaran con los cuentos algunas fueron más interesantes para ellos los libros que tiene imagenes mas grandes y llamativas donde cada uno fortalecio su lenguaje verbal pronunciacion y comunicacion. pienso que mas adelante se puede lograr hacer con mas libros de su interes.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio
		NIVEL Pre Jardin 2

SEMANA DEL 7 AL 11 DE Julio
FECHA: 7 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medidas Preventivas (Simulacro)

PROPOSITO:
Promover en las niñas y los niños Participación en los espacios de cuidado y protección a través del Simulacro para reconocer las acciones o implementar en el mismo por medio del juego.
EJE: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas crean hipotesis sobre las medidas Preventivas necesarias ante un sismo a través del Simulacro
RECURSOS:
Cuento Piedra terrosa (1) Botiquin (1)
Imagenes (8)
Fichas tubulares (50).
HABITOS SALUDABLES:
Se entonara la cancion los alimentos con el fin de fortalecer la alimentacion Saludable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy Se dara la acogida a los niños y niñas con bastante alegria luego Se invitaran a Sentarse en las sillas formando un Semi-circulo Para asi entonar Canciones y rondas infantiles como: En el Patio de mi casa, Hola - Hola, Juan Paco de la mar, entre otras. fortaleciendo Sus habilidades Comunicativas
luego Para el desarrollo de nuestra experiencia los Profesionales invitan a las niñas y los niños a Sentarse en las sillas Para Participar de la asamblea donde Se dialogara y dar a conocer a los niños y niñas que es un Sismo y como debemos Prepararnos Para un evento o fenomeno Para esto los Profesionales les Contara el cuento la Piedra terrosa. Seguida. Imagenes que muestren el antes, durante y despues de un Sismo.
Posteriormente Se explicara que Se realiza un Protocolo Cuando Sucede un Sismo los Profesionales realiza cada paso y despues todos y todas lo Seguiran haciendo Cada Paso.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin. 2

logrando que los niños y las niñas comprenden la importancia de protejernos y salvar nuestras vidas. Luego conocerán que se debe tener ante esta emergencia (Botiquín) conocerán los elementos que contiene esta maleta. finalmente se realiza de nuevo la asamblea para recordar el antes, durante y despues recogiendo las voces de los niños y niños. En la tarde los niños y las niñas jugaran con los tubos. Para fortalecer sus habilidades ecolomoval

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se evidencio la alegria y la emotividad con que llegan los niños y niñas a su jardin. donde Santiago muy emocionado narraba que el fin de semana lo llevaron a piscina. Tubien dijo yo estuve en el parque de San Cristobal y comimos helado de chocolate. Luego Sofia respeto, a entonar diversas canciones como los golletes de la tia Ines donde nombra primero a su profe. Luego en nuestra experiencia escucharon con atencion el cuento de pieza temosa. donde Samuel dijo. yo si he visto que se mueve la tierra y mi mismo le da miedo. Luego a través del juego. identificaron acciones de autoproteccion como agacharse debajo de una mesa. o una silla. estas son medidas de autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos. que estas experiencias son. significativas. para los niños y niñas. ya que de esta manera aprenden a cuidarse y protejerse. ante una eventualidad. y a la vez son. acciones. de. y autoproteccion. donde se genera en ellos y ellas medidas. preventivas

Angelica Gonzalez - Cielo Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	7 AL 11 DE Julio
FECHA:	8 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mi motricidad Fina- Explore.

PROPOSITO:
Crear espacios de Juego y artisticos Para que los niños y las niñas fortalezcan su inteligencia espacial y sus habilidades motoras finas a traves de los rincones.

EJE: Expresion.

ESTRATEGIA: Rincones en la Primera Infancia comunicacion a traves de los lenguajes

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas Participan de los rincones de motricidad fina Para fortalecer habilidades y destrezas desde el Juego y el arte.

RECURSOS:
Lana (3) Coltuline 1/8 (10)
Pasta 1 paquete.
Plastilina (6)

HABITOS SALUDABLES:
Por medio del cepillado de dientes se fortalece en los niños y niños la higiene oral

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niños con un Caluroso Saludo Luego. Se sentaran en las respectivas sillas formando un Semi circulo para entonar diferentes Canciones acompañadas de movimientos Corporales.
Luego. Para dar inicio a nuestra experiencia. los profesionales invitan a los niños y niños a sentarse en las sillas formando un circulo para Participar de la asamblea donde. Se dialogara lo que se puede hacer con las manos. y Para que nos sirve entre otros, Luego se mostraran Imagenes de estas actividades asi se mostrara los espacios donde Participaran y fortaleceran sus habilidades motoras finas como enhebrar, encajar, Colorear entre otros. Pero antes se establecera normas e instrucciones que son importantes Para estar en los rincones.
Posteriormente. Se explica a los niños y niñas que en el 1. espacio habra lana y pasta en conchitas Para que ellos y ellas realicen enhebrados. en el Segundo Rincon habra sobre plastico plastilina y coltuline para que.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin.

en el tercer rincon habra papel craft y colores. con el fin de que ellos y ellas. realicen dibujos de. su interes. estos rincones con la finalidad. de que. los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades. oculo-manual.
En la tarde. los niños y las niñas. jugaran y competiran con los bloques lógicos. para construir. y armar torres. fortaleciendo su creatividad. e imaginacion

VALORACIÓN:

En la acogida se evidencio la alegria de sofia. al llegar a su espacio pedagogico. de. igualmanera sofia le encanto entonar canciones e invita a sus pares a que la sigan. luego en. nuestra experiencia se observo la participacion de los niños y niñas. cada uno se. acerco al espacio que mas les llamo la atencion. fabian. disputo. de la plastilina e hizo diversas creaciones como su familia. su hermana. entre otras. luego. se evidencio a thiago. realizando diversos objetos como carros. y juguetes. fortaleciendo su motricidad fina. sofia, lenci, isabella les gusto hacer collares. con. las pastas. teniendo. buen manejo de. oculomanual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en mi rol, observo que. el objetivo se cumplio. los niños y niñas disfrutaron de los diversos. rincones de aprendizaje, donde. fortalecieron su motricidad. fina. y. a la vez. sus intereses y necesidades.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	7 AL 11 DE Julio
FECHA:	9 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	TSSA Cambio Cuidadores

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus cuidadores por medio de un collage y fotografias

EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen a traves de imagenes a sus cuidadores afianzando su seguridad y confianza

RECURSOS:

Papel craft (4)	Revistas (27)
fotografias (27)	Colbon (1)
Recortes (27)	Cuentos (27)

HABITOS SALUDABLES:

Se entonara la cancion Saco mis manitos con el fin de afianzar el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el dia de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caloroso Saludo y alegria. a medida que van llegando se invitara a sentarse donde a cada uno se le ofrecera cuentos de su interes para que los observen y a la vez realicen lectura de imagenes. luego los profesionales les leera el cuento que cola. fortaleciendo sus habilidades Comunicativas

Posteriormente. y con anterioridad. Se les pedira a las familias. la colaboracion de traer fotografias de los cuidadores de los niños y niñas, seguidamente. Se invitara a sentarse a los niños y niñas en las sillas donde se hara una asamblea y a través de un friso se dialogara sobre los cuidadores y la importancia que tiene en ellos y ellas. luego se colocara papel craft en la pared donde cada uno de los niños y niñas pegara la foto de su cuidador y mientras la pega nos contara como se llama

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin . 2

quien es. y el rol que hace en la casa con el fin de afianzar su lenguaje verbal. Para terminar a cada uno se le ofrecera una revista para que la observen con atencion. y fortalezcan su lenguaje verbal. En la tarde se les ofrecera cuentos a los niños y niñas para que interactuen entre si

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se evidencia el entusiasmo de cada uno de los niños y niñas en especial de David donde el siempre ingresa con una sonrisa les gusto escuchar narraciones donde sofia. siempre quiere ser ella lo que le narre. a sus compañeros. por otro lado al realizar nuestra experiencia se observa la participacion de todos y todas. resaltando a santiago donde por medio de la fotografia narre quien lo cuide. quien es su abuelito Jesus. tambien Amira reconoce a la señora Olga como su cuidadora. y de esto manera se resalta los roles de cada uno de ellos y ellas de igual manera se escucho las voces de cada uno de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia donde se observo el afecto. y el reconocimiento de los vinculos afectivos donde se hizo presente las voces de los niños y niñas y a la vez expresaron desde sus habilidades comunicativas. las personas que lo cuidan con amor.

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre Jardin 2

SEMANA DEL 7 AL 11 DE Julio
FECHA: 10 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi Juguete Preferido.

PROPOSITO:
Crear espacios donde los niños y las niñas compartan e interactuen por medio del juego, asi mismo creen normas y comprendan la importancia de cuidar sus pertenencias.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños viven experiencias de juego a través de sus propias vivencias y pertenencias

RECURSOS:
Juguetes (27)
Bloques logicos (30)
Cobijas (27)

HABITOS SALUDABLES:
A través de la ronda Juguemos al lobo. Se fortalece la higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se clara la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo luego se invita a sentarse en sus sillas donde se entonaran algunas canciones infantiles propuestas por ellos y ellas. Luego para el desarrollo de nuestra experiencia los niños y las niñas traeran al Jardin su juguete preferido, estando en el aula se realizara una asamblea para lo cual los niños y las niñas se sentaran formando un circulo y presentaran su juguete contando ¿Como se llama? ¿Qué muñeco es? ¿como lo cuidan? ¿A que juegan con el?
Posteriormente se entonaran canciones infantiles y se realizara movimientos teniendo en las manos su juguete luego se dispondra de otros elementos para que los niños y las niñas puedan jugar y compartir entre ellos y ellas estos elementos permitiran que puedan crear otros espacios como carreteras para los carros, casas para las muñecas entre otros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin - 1

Finalmente entre todos y todas creeremos un rincon de juego con el fin de que ellos y ellas jueguen y compuerten con sus pares. fortaleciendo vinculos afectivos.

En la tarde los niños y niñas juguron con su juguete. Compuitendo y interactuando con sus pares.

VALORACIÓN:

En la acogida se evidencio la alegria de los niños y niñas al llegar a su jardin lo primero que hicieron hoy fue mostrar el juguete que traian. Andres muy feliz mostrando su carro, al igual que Zaira, Sofia llego con su mini y decia. no le puedo prestar porque me la dañan. luego ellos mismos propusieron diversas experiencias y canciones como Hola-hola, cuando tengo muchas ganas entre otras juego. en la experiencia cada uno de ellos y ellas presento su juguete. Santiago decia. es mi bebe. cada uno dijo su nombre luego intercambiaron juegos. donde rosse disfruto. ser la mamá y cocinar. Madelein al principio le costo compartir. ya que solo queria. jugar ella y no dejar a los demas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia que se evidencio la participacion y alegria de los niños y niñas. y a la vez sus necesidades e intereses donde cada uno juega a su interes. y a la vez fortalece vinculos afectivos. tambien se evidencio que se cumplio el objetivo para esta experiencia

Angelica Gonzalez - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	7 AL 11 DE Julio
FECHA:	11 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Show Talentos (lenguajes, expresion)

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños su expresion corporal y artistica a traves del movimiento y el baile

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños expresan emociones y sentimientos a traves del movimiento asi como el fortalecimiento de habilidades artisticas.

RECURSOS:

Baffle (1)
USB (1)
Rompecabezas (27)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la musica se invitan a los niños y niñas a moverse al ritmo de la musica ofreciendo actividad fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El dia de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal los profesionales los invita a sentarse en sus respectivos sillos formando un semi circulo para entonar algunas rondas infantiles como: Debajo de mi cama, saco mis manitos, el gusanito entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Luego se pedira a los niños y las niñas sentarse en un circulo junto con los profesionales para realizar una asamblea en la que se dialoga la importancia de compartir y expresar a traves de su cuerpo habilidades que cada uno tiene como bailar, cantar entre otras con el fin de prepararse para una experiencia artistica una vez se realice la asamblea, se organizara un baile con la cancion Tortuguita Ueni baila para asi presentar frente a los otros grupos del jardin.

Posteriormente los niños y las niñas se desplazaran al area del comedor junto a los profesionales donde

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 2

Se realizara el Concurso o show de talentos donde cada uno mostrara sus habilidades artisticas disfrutando de este momento y experiencia significativa. En la taide los niños y las niñas se les ofrecera rompecabezas para que fortalezcan sus habilidades motores finos

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se observa la alegria de los niños y niñas. David siempre irradia ternura y alegria a los compañeros es abrazos de abrazos. Seguidamente se entona canciones como gordo pimpon la muñequita, mi cuerpo entre otros donde ha fortalecido su lenguaje. Luego en nuestra experiencia los niños y niñas se divirtieron mostrando sus talentos como se evidencia en Salma Zaira, David sabian que le gusta moverse al compas de la música. donde se genera en ellos y ellas el compartir y el movimiento de su cuerpo. tambien se divirtieron bailando con los niños mas pequeños donde ellos y ellas los cuidaban ya que. Sofia decia yo soy mas grande.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al realizar esta experiencia se logra observar que cada uno de los niños y niñas tiene gustos diferentes en la música y algunos como Maleyn le encanta la musica de movimientos como como Santiago prefieren las canciones infantiles. / de esta manera se permite expresar su corporalidad a través de la música.

Angelica Gonzalez – Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 14 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES LOGICOMATEMATICOS

PROPOSITO:
Propiciar diferentes espacios para los niños y las niñas donde se fortalezca sus Habilidades cognitiva a traves de los rincones logicomatematico
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER -ASAMBLEA
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su creatividad e imaginación al explorar con diversos elementos como fichas tubulares, armatodos entre otros.
RECURSOS:
Ensartados (10) Bloques Lógicos (30)
Fichas de encajar (50)
Cubos de apilar (20)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio del friso de los alimentos y la canción la mariposita se fortalece en los Niños y las Niñas los hábitos alimenticios.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando un semi circulo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará un diálogo con ellos y ellas con el fin de conocer sus intereses, los profesionales por medio de láminas les mostrará los diversos materiales, con los cuales fortalecerán sus habilidades cognitivas como los ensartados, las fichas de encajar, los cubos de apilar y los bloques lógicos, posteriormente se organizara el espacio pedagógico en cuatro rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrará los ensartados , con el fin de que los niños y niñas fortalezcan su motricidad fina, en el segundo espacio habrá fichas de encajar, con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan creando, en el tercer espacio se encontrarán cubos de apilar y en el cuarto rincón estarán los bloques lógicos esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo sus habilidades cognitivas, los profesionales estará observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado afianzando así sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

Para finalizar los profesionales les ofrecerá cubos de apilar invitando a los niños y niñas a realizar diversas figuras con las cuales exploran, construyen y a la vez, fortalecen su atención, concentración y memoria.

En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los tubos de apilar con el fin De fortalecer su pensamiento lógico matemático.

VALORACIÓN:

En nuestra aregida se evidencia la alegria de la mayoria de los niños. a llegar a su espacio pedagogico hoy fue Sorprendente. que zoira ingresara llorando ya que ella es una de los niños que mas alegre. ingresa. Pero indagando a la familia es porque el papá casi no la ve. y el fin de semana comparte con el y no quiere que el se vaya. por otro lado. disfrutaron entonando diversas canciones que. los acompañaron con los palmas. Luego en la. experiencia central se observo la participacion de los niños y niñas. y su alegria al observar los diversos rincones de aprendizaje. Santiago le encanto explorar los tubos de. apilar donde realizo carreteras, torres. todo. creativo por. color. fortaleciendo su pensamiento. logico-matematico. por otro lado. Arkangel. le. gusto explorar con los tubos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencio. y se logro. realizar el objetivo. principal de nuestra experiencia donde. se fortalece los habilidades cognitivas. de cada uno de los niños y niñas a. traves de los rincones. ya que estos. son aprendizajes significativos para cada uno de los niños y niñas.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 15 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ARMANDO ROMPECABEZAS

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica donde los niños y las niñas afiance su observacion y concentracion por medio del juego de los rompecabezas
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas afianzan su atención y observación al jugar con los rompecabezas
RECURSOS:
Rompecabezas (30)
Mesas (6)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los dientes me cepillo fortaleceremos en ellos niños y niñas su higiene oral
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, donde se invitan a moverse al Compas de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo Un cuerpo y lo voy a mover, el baile del sapito, congelados entre otros.
Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna alli junto con los profesionales se realiza una asamblea donde se dialoga sobre sus intereses para ello nos apoyaremos de diversas imágenes de animales como el león, la jirafa, el hipopótamo, rinoceronte entre otros a medida que se muestra la imagen se entona la canción correspondiente fortaleciendo sus Habilidades comunicativas y expresión verbal.
Seguido a esto se invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas junto a las mesas donde a cada uno se les ofrecerá un rompecabezas con el fin de que ellos y ellas exploren los armen desarrollando sus habilidades cognitivas como la observación y el pensamiento lógico matemático, posteriormente se realizara un semi círculo donde se ira realizando preguntas a los niños y niñas de acuerdo a la imagen que tienen en el rompecabezas.
En las horas de la tarde los profesionales les ofrecerán a los niños y niñas Nuevamente los rompecabezas para que interactúen entre sí y a la vez afiancen Su pensamiento lógico matemático.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestro grupido se observa la disposicion de los niños. y niñas les gusto mucho moverse al compas de la música donde Sofiy. Sacaba a bailar a sus. pares. generando lazos de amistad. de igual. manera diariamente se realiza los habitos. higenicos donde se observa la independencia al realizarlos cada uno. Jeampol casi no lequata. cepillase los dientes la crema le molesta en. la experiencia central se. observo la atencion de. los niños y niñas David se le fuculita. armar y desarmar los 'rompecabezas. felipon. al principio no quiso armar. decia profe yo soy un niño pequeño pero al ver a sus pares se. animo armar el rompecabezas de la vaca donde. su rostro fue de felicidad, ya que lo logro hacer. Amiro le ayudo algunos de sus pares armarlo. ya que a ello se le fuculita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para Nosotros. realizar esta experiencia fue. satisfactoria. ya que se cumplio el. objetivo que ellos observen y fortalecer la. concentracion y a la vez fortalecer su. pensamiento logico matematico. pensamos. que es una actividad que se debera volver a realizar ya que genera en. ellos y ellas. habilidades cognitivas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 **AL** 18 **DE** JULIO

FECHA: 16 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HIGIENE CORPORAL

PROPOSITO:

Propiciar un ambiente que permita en los niños y las niñas el desarrollo de las Buenas prácticas de autocuidado y la importancia de una buena higiene corporal

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su autonomía en la participación de las rutinas Diarias como la higiene corporal a través del juego.

RECURSOS:

Cuentos (27) Imágenes (1)

Papel periódico (3) Revistas (27)

Colbon (1)

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción saco mis manitos se fortalecen en los niños y las niñas El adecuado lavado de manos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas a sentarse cómodamente con el fin de que observen el cuento sobre la higiene corporal, luego a través de la asamblea se hablara sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y asearlo todos los días, mediante imágenes se recordara cuales son los elementos necesarios para cuidar el cuerpo y tener una buena higiene personal.

Luego cada uno tendra revistas y con estas buscaran estos elementos antes mencionados y con ayuda de los profesionales se recortarán y se pegaran al lado de una silueta del cuerpo antes dibujada

Finalmente, con las imágenes antes vistas y de acuerdo al cuento leído en un espacio del aula se irán pegando para crear una rutina de higiene corporal y que los niños y niñas siempre tengan presente.

Luego de realizar nuestra experiencia se invitaran a los niños y niñas a jugar al lobo para ello nos cogeremos de las manos donde uno de los niños y niñas sera el lobo mientras se entona la canción juguemos en el bosque mientras el lobo esta el lobo esta me estoy bañando y de esta ,manera se recordara la importancia de la higiene

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

corporal a traves del juego.

En las horas de la tarde los niños y las niñas tendrán muñecos asexuados para que jueguen e interactúen entre si y a la vez recuerden la importancia de la higiene corporal.

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se observa a los niños y niñas contentos cada uno de ellos y ellas escogieron el cuento de su interes donde se fortalecio sus habilidades comunicativas de igual manera en el desarrollo de la experiencia se fortalecio en los niños y las niñas los diversos habitos higienicos donde sara decia profe yo no me baño con agua fria me da miedo respondieron en la asamblea, dijo a mi me gusta bañarme solito, tambien prestaron atencion al cuento del dinosaurio mugriento el cual no le gustaba bañarse ni ser aseado los niños y niñas decian que el dinosaurio olia a queso y no se lavaba los dientes decia Rosaes de esta manera se fortalecio la autonomia e independencia de todos y todas con las practicas higienicas y las rutinas a traves del juego. Para terminar cada uno jugo con los munecos asexuados con los colores afianzaron el baño diario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos que esta experiencia fue del agrado de ellos y ellas ya que les gusto escuchar con atencion el cuento se logro el proposito de la autonomia e independencia de cada uno de ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 **AL** 18 **DE** JULIO

FECHA: 17 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION ABUSO SEXUAL (LOS SECRETOS)

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y de esta manera prevenir el abuso sexual infantil.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen sus particularidades, los secretos buenos y malos Para la prevención del abuso sexual

RECURSOS:

imágenes (10)	plastilina (3)
Papel periódico (2)	colores (27)
Papel crepe (2)	colbon (1)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción juguemos en el bosque se fortalecerá la higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, entre otras afianzando cada día mas sus habilidades comunicativas.

Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus sillas, formando un círculo, se les explicara que se realizara un juego el cual se llama teléfono roto la profesional empezara a decir un secreto en el oído a un niño y él debe decírselo al otro compañero y así hasta que todos lo sepan estos con el fin de empezar a jugar a los secretos y de esta manera comentarle a ellos y ellas que hay secretos buenos y malos, al terminar la dinámica se les mostrara algunas imágenes que ilustran los secretos tanto buenos como los malos, y se dialogara con ellos de la importancia de contar a la mamá o papá cuando nos dicen un secreto malo seguidamente se decoraran dos imágenes de niños felices y otros de niños tristes los cuales estarán plasmados en papel craff y pegados en la pared

Finalmente se volverán a sentar en sus respectivas sillas formando un semi circulo para así recoger las voces de ellos y ellas sobre lo que comprendieron de los secretos y recordar la importancia de cuidarse y no permitir que otras personas les haga daño

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestro acogida se observa que los niños y niñas llegan muy alegres a su jardín día se despide con. felicidad de su familia. de igual manera es bastante afectiva con sus pares. les gusta entablar diversas conversaciones y se acompañan con las palmas. durante se ha fortalecido su lenguaje y fluidez verbal.

Luego en nuestra experiencia central. se evidencia. la participación de los niños y niñas. se realiza. el juego del teléfono roto con el fin. de. fortalecer sus particularidades y a la vez prevenir. el abuso sexual. donde. al jugar al teléfono. roto ellos y ellas estuvieron a la expectativa de lo que le iban a decir sus compañeros risas. se reía. y a que le. causaba curiosidad. escuchar a sus compañeros y se. le causaba. ansiedad. también les gusto escuchar la. canción. de los secretos buenos y no tan. buenos. por otro lado disfrutaron. de. la observación. del video. donde se logra que los niños y niñas reconocieran. la importancia. de la prevención. del abuso. sexual. y la importancia de contar. a. los papás cuando alguien nos dice. un. secreto malo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se. evidencia que los niños y niñas reconocieron la importancia de los secretos por. tal motivo se logro realizar el. objetivo donde comprendieron que los. secretos algunos no son tan buenos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2
SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO		
FECHA: 21 DE JULIO 2025		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CUERPO EN MOVIMIENTO		

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el conocimiento y el cuidado de cuerpo a través De la danza el movimiento dirigido y libre
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a traves de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños participan de espacios que permitan tomar conciencia de su Esquema corporal a traves del movimiento
RECURSOS:
Cinta (1) Bafle (1) USB (1)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción mis manitas se recuerda el adecuado lavado de manos que Se debe realizar en cada momento del día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a escuchar música infantil a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo así vinculos afectivos.
Para el desarrollo de esta actividad se inicia entonando diversas canciones infantiles que permitan la ejecución de algunos movimientos corporales como: la batalla del calentamiento, el baile del cuerpo entre otros, luego se invitara a realizar un círculo cogiéndose de las manos y estando de pie se dialogara sobre nuestro cuerpo y sus partes , para continuar fortaleciendo el conocimiento de su esquema corporal seguido cada niña y niño se ubicara en un espacio del espacio pedagógico el cual estará demarcado con anterioridad con cinta de enmascarar de esta manera se podrá realizar una rutina de aeróbicos en la que se seguirá diferentes ritmos musicales ellos y ellas realizaran movimientos dirigidos y otros que ellos propongan finalmente se pedirá a todo el grupo a caminar por el espacio del salón de forma tranquila y lenta para bajar un poco la agitación y así poder sentarse en el piso sobre las telas y hacer ejercicios de estiramiento.
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con plastilina fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se observo la alegria de Fabian, Ismael, Liam a llegar a su espacio pedagogico donde ellos son contentos y esto se ve reflejado en la tranquilidad con que ingresan. distinto bailando con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos, En nuestra experiencia se logro observar la participacion de los niños en Especial de Santiago donde disfruta moverse al compas de la musica generando en el. fortalecer su esquema corporal. a. traves del movimiento dirigido. Y a la vez reconociendo. Varios ritmos de baile. le gusta. bailar con Sofia, Sara y Lia. donde crearon lazos de amistad. Sofia. le encanta la batalla del calentamiento donde Solicitaba que se colocara varias veces. de igual manera Rasse ha ido dejando su timidez. ya interactua mas con sus pares. en especial con los niños. donde se siente mas comodo. se observa que Thiago, le gusta llamar la atencion y para ello le solicita a la profesional que baile con el. donde se mueve al ritmo de la musica. y para el esto es algo motivador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol. se observo que se cumplio el objetivo de nuestra experiencia. el cual permitio que los niños y niños. participaran del movimiento dirigido. y libre siendo ellos y ellas autonomos. de igual manera son experiencias enriquecedoras para los niños. ya que fortalecen sus vinculos afectivos y se. afianza su corporalidad.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 21 **AL** 24 **DE** JULIO
FECHA: 22 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CASA

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas que inviten a los niños y niñas a interactuar y
Explorar espacios de su cotidianidad a través del juego simbolico y los rincones
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el
Movimiento
ESTRATEGIA: RINCON
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y los niños participan de experiencias que les permitan explorar y
Satisfacer sus intereses desde los rincones y el juego simbólico
RECURSOS:
Casa (1) Cobijas (10) Almohadas (5)
Cocina (1) Alimentos didácticos (30) Loza (20)
Muñecos asexuados (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves del friso de los alimentos se recuerda a los niños y niñas la importancia
De una alimentación saludable
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida
que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitará a sentarse en las sillas realizando
un semi circulo junto con los profesionales se entonará diversas canciones las cuáles se
acompañaran con las palmas como: Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas,
saco mis manitos, mi casa entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.
Para el desarrollo de esta experiencia se invita a los niños y niñas a sentarse en el piso
sobre las telas realizando un semi circulo con el fin de participar de la asamblea donde se
iniciara preguntando que espacios de su casa les gusta más y que objetos o elementos
tienes allí, luego los profesionales les mostrara por medio de imágenes lugares por los que
esta conformada la casa y de la misma manera presentaran los diferentes rincones
preparados para que ellos participen y jueguen teniendo en cuenta las normas y el buen
uso de estos espacios.
posteriormente se organizará el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje
En el primer espacio se encontrará la casa, muñecos asexuados con el fin de que los niños
y niñas jueguen y se diviertan, en el segundo espacio encontrara la cocina y elementos
de la misma como loza y alimentos didácticos de tal manera que se diviertan cocinando
y jugando con sus pares, en el tercer espacio encontraran el cuarto donde habrá, cobijas
Almohadas, de esta manera se invitará a que cada niño y niña explore el espacio que mas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

le llame la atención y que sea de su interes donde jugara compartiendo e interactuando de acuerdo a su entorno. Finalmente, los niños reorganizaran los Rincones y se invitan a sentarse en las sillas para cerrar con una asamblea donde se Escucharan las voces de los niños y las niñas sobre el gusto de estos rincones. en las horas de la tarde los niños y niñas jugaran en el espacio de la cocina Y el comedor dónde fortalecerán vinculos afectivos con sus pares a través del Juego simbólico.

VALORACIÓN:

En la arogida se logra observar la disposicion y alegria de los niños y niñas donde disfrutan. Saludar a sus pares. como lo hace. Logra que. a medida que van llegando, los abraza cariñosamente, y de este manera se fortalecen los vinculos. afectivos. Luego en nuestra experiencia central se observa la participacion de cada uno de. los niños y niñas. donde se logra el. objetivo. y a la vez fortalecer en ellos. y ellas el juego de roles Cada uno se dirijio hacia el espacio que mas les llamo la atención observando los intereses y necesidades de cada uno de ellos y ellas. evidenciando. que 3. nivel disfruta Jugar con la cocina y lo que mas le agrada es hacer fruta. y el desayuno Sofia. Sara. Mariana. les gusto estar en el espacio de la habitacion donde hacia roles de mama consentian los muñecos, y les ordenaba que. se. acostaran subian Arcangel Liam disfrutaron compartiendo y Jugando en la cocina donde. les gusto este espacio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional se evidencia que este tipo de actividades les. agradan a los niños y niñas ya que son ritmos de nuestro diario vivir. en esta experiencia se resalta la alegria de cada uno de los niños y niñas. y a la vez dolio un nuevo rincon el literario

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 **AL** 24 **DE** JULIO

FECHA: 23 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL DIA Y LA NOCHE

PROPOSITO:

Propiciar un ambiente que permita en los niños y las niñas comprender la Diferencia entre el día y la noche a través de una obra de titeres

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su autonomía en la participación de las rutinas Diarias como la higiene corporal a través del juego.

RECURSOS:

Titiritero (1)	títeres (12)	imágenes sol (1)	luna (1)
Imágenes (20)	cuentos (27)	papel craff (1)	colbon

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción juguemos en el bosque se invita a los niños y niñas hacer Las indicaciones de la canción y de esta manera recordar la higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas A sentarse en sus respectivas sillas formado un semi circulo, allí se entonará Diversas canciones como sol solecito, luna lunera entre otras, luego se dispondrá Para realizar una obra de títeres, donde se dialogará con ellos y ellas sobre el Dia y la noche para ello juanita les contara cuales son las actividades que se realizan En el día como ir al jardin, divertirse con sus amigos, entre otras y Juanito les Contara que cosas se hacen en la noche como descansar y compartir con la familia Luego de prestar atención a nuestra obra de títeres con anterioridad se ha pedido La colaboración a la familia de traer recortes o imágenes alusivas a las rutinas que se realizan en el día y en la noche, para ello en la pared estará pegado papel craff El cual se dividirá en dos lados en un lado estará dibujado el sol y en el otro lado la luna donde cada uno de los niños y niñas pasara e irán pegado el objeto o Elemento que crean que va en cada lado para finalizar se hará una asamblea Donde se dialogará sobre las diferentes rutinas que se realiza en el día y la noche Por último, a cada uno se les ofrecerá títeres para que interactúen entre sí y a la Vez fortalezcan sus habilidades comunicativas

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes Para que los exploren y a la vez realicen lectura de los mismos fortaleciendo sus Habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestra acogida. Se logra evidenciar la alegria y disposicion de cada uno de los niños y niñas en especial de Salome. y Hermi Sofia. que les encanta escuchar; música y entonar; Canciones como las. galletas de la Ha Ines. y siempre nombra a su profesional. de esta manera se fortalece sus habilidades Comunicativas. en nuestra experiencia central Se. logra evidenciar. que los niños y niñas estan a la. expectativa de. la experiencia donde les gusto; la obra de titeres. Samuel. Samantha. que se realizaba en la noche. y decia que el dormia con su mama en una Cama grande. Pero antes comian y se cepillaban los dientes Mariana dijo profe. Yo duermo con mi hermana. en una camb de dos pisos. Rosse decia mi mamá me baña en la ducha. a traves de los titeres se logro escuchar sus voces de los niños y niñas. y a. su vez interactuaron. de manera grupal e individual. les agrado observar. a duenito, y duenito nuestros personajes Thiago al principio Solo quena que lo dejaran a el en el titintero. Ya que veces se le dificulta compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesionales. evidenciamos que estas actividades son apropiadas para los niños y niñas ya que generan en ellos y ellas curiosidad. al manipular diversos materiales como los titeres y de esta manera se logra cumplir con. el objetivo de. fortalecer sus niveles de. y autonomia

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 24 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO (ENCUENTRO CON MIS AMIGOS)

PROPOSITO:
Propiciar experiencias de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de Fortalecer el buen trato en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la Coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del Parque.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamiento y Exploración de espacios como la zona recreativa.
RECURSOS:
piscina de pelotas(1) gusano (1) casa (1) balancin (1) caballo (1) fichas (50)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se ejercita en los niños y niñas su corporalidad realizando Diversos movimientos corporales
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad
se da inicio a esta experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse formado un Circulo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento "mi Parque preferido" a medida que se hace la lectura se ira generando preguntas que Con lleve a que ellos comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace Parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y Normas necesarias para participar y jugar en el parque y a la vez el buen trato hacia Los demás. Posteriormente los niños y las niñas se desplazarán a la zona recreativa para hacer uso de este espacio y se pueda divertir y compartir con sus pares juegos de su mismo interes los profesionales estarán observando el juego de cada uno de ellos y ellas. finalmente se regresará al espacio pedagógico y se invitarán a realizar una asamblea donde se recogerán las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque
En las horas de la tarde los niños y las niñas jugarán y compartirán con fichas Tubulares para fortalecer su pensamiento lógico matemático

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida se evidencio la participacion de los niños y niñas donde ingresan felices y con entusiasmo. Permanecieron atentos a la observacion del cuento del parque donde Samuel decia a mi me gusta Jugar y compartir con mis amigos durante la realizacion de la experiencia se evidencio que Andres, Samuel, Fabian, Prefieren Jugar dentro de la casa, Mario Angel, Lia, David les gusto Jugar en el Sube y baja. Siendo este empujado por Sofia la cual tiene bastante fuerza en la piscina de pelotas permanecieron Danna, Andres, Madelyn y Sara donde escogian el color que mas les llamo la atencion. Luego Valery y Jeanpol de extremo a extremo se lanzaban pelotas como a los escondidos. Rossee le gusta que su profesional juegue e interactue con ella donde le invitaba a que la lanzara por el rodadero. tambien les gusto montar en el caballo de madera con esta experiencia se logro fortalecer en los niños y niñas la participacion, el Juego y la interaccion con los demas teniendo en cuenta algunas normas de convivencia y al mismo tiempo compartir sus intereses, al seguir algunas indicaciones. Como esperar el turno entre otros donde se fortalecio en ellos y ellas vinculos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia ya que los niños y las niñas se divirtieron al compartir con sus pares al tiempo que fortalecen su motricidad gruesa y vinculos afectivos. la visita al parque permite que cada uno de ellos y ellas logre afianzar su confianza al escoger en donde quiere permanecer y con quien quiere Jugar.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 21 **AL** 25 **DE** JULIO
FECHA: 25 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CIRCUITO MOTOR

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas el desarrollo del equilibrio, la flexibilidad y coordinación a través de diversas experiencias corporales.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su corporalidad a traves de diversos movimientos Con su cuerpo
RECURSOS:
Colchoneta (4) Túnel (1) Cilindro(2) Aros (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música los niños y niñas se mueven al compa de la misma Fortaleciendo la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo así su corporalidad
Luego se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un círculo y allí junto con los profesionales se realizará diversas rondas infantiles como el lobo feroz, a la rueda rueda, hálame la pitita entre otros, esto con el fin de que todos y todas jueguen se divierten y a la vez fortalezcan su esquema corporal.
Seguido se organizará el espacio del aula con elementos como colchoneta, túnel del gimnasio, cilindro, escaleras, aros entre otros de tal manera que las niñas y los niños puedan cruzar cada uno de estos elementos de acuerdo a la necesidad de movimiento o desplazamiento que requiera el cuerpo como gatear, hacer botes, rollitos, equilibrio, saltar con los dos pies o con uno solo según las indicaciones de los profesionales entre otros.
Para finalizar se invitará a los niños y niñas a cogerse de las manos y realizar un círculo donde se realizarán diversos movimientos como saltar, correr, gatear entre otros fortaleciendo su motricidad gruesa. Seguidamente se colocará música suave esto con el fin de realizar relajación para así tener un momento de tranquilidad y relajación.
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a escuchar música a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera individual o grupal afianzando vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

En nuestra acogida los niños y niñas disfrutan estar en su espacio pedagogico donde llegan con una sonrisa. y se quedan muy tranquilos Rosee, Danys, Lia. les agrada nuestro en el compas de la música donde invitan a sus compañeros a mover el compás de la musica. luego en nuestra experiencia central se evidencia la participacion de todos y todas. en el circuito motor. Lia le gusto pasar por el tunel a través del bafco. donde los demás lo siguieron. luego realizaron botes donde utilizan su cuerpo como instrumento llamo le encanto. Sublise. en los elementos del gimnasio. donde se. subio y se bajaba. teniendo equilibrio por otro lado Yhedelyn. en la barra de. equilibrio disfruto con sus amigos. se. observo la destreza de mas de uno de. los niños y niñas. con su corporalidad. por otro lado. se fortalecio su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia nos agrado mucho realizarla ya que los niños y niñas. les gusta estar en movimiento. y compartir con sus pares en experiencias que generan en ellos y ellas diversion y alegria. donde fortalecen su equilibrio coordinacion entre otros.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 28 AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 28 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PIJAMADA CON MIS COMPAÑEROS

PROPOSITO:
Fortalecer los vinculos afectivos con los niños y las niñas por medio de una Piyamada donde puedan expresar sus sensaciones y emociones.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus vinculos afectivos por medio de una pijamada Donde interactúan con alegría, respeto creando relatos e historias.
RECURSOS:
Cobijas (15) colchonetas (10) cuentos infantiles (15) peluches favoritos (17)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los alimentos se fortalecen en los niños y niñas la Alimentación balanceada.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.
se da inicio a nuestra experiencia realizando una pasarela donde los niños y niñas Disfruten enseñando su pijama y juguete preferido, con anterioridad los Profesionales han tenido el espacio pedagógico organizado los invitara a seguir a Las colchonetas para sentarse y escuchar la narración del cuento infantil "" un Bosque encantado "con el fin de centran su atención y concentracion en ellos y Ellas para así fortalecer sus habilidades comunicativas al terminar el cuento todos Y todas nos contaran que personaje fue el que más les agrado.
Posteriormente se tendra un espacio para compartir e interactuar con sus juguetes Y peluches favoritos, explorando los cuentos infantiles con sus compañeros y Compañeras los profesionales estarán acompañando sus interacciones de esta Manera se les dará una carita feliz por su participación en nuestra experiencia Pedagógica.
En la tarde los niños y las niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura Y fortalecer su creatividad e imaginacion, así como su vocabulario y habilidades Comunicativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestro acogida se observo la alegria con que llegaban los niños y niñas mostrando su bella pijama. Thiago. Mostraba a sus pares el dibujo de su pijama. Luego en nuestra experiencia central se realizo la pasarela. donde cada uno paso y mostraba su atuendo y el muñeco de su preferencia Luego Sara Mariana, Valery, Zoira. permanecieron atentos, a la lectura del cuento. donde escucharon atentamente. cada uno de los cuentos. respondio profe el cerdito hizo una. cosa muy fuerte, Caperucito salio de la barriga del lobo porque el señor le ayudo La tortuga gano porque la liebre se. durmio Luego cada uno exploro con los cuentos que le llamaron la. atencion donde se. fortalecio su lenguaje. y fluidez verbal. por otro lado cada uno compartio con sus pares el. juguete de su interes. donde se. fortalecio los vinculos afectivos y tambien se genero bastantes expectativas en ellos y ellas al comparar sus. pijamas y peluches de los otros. compañeros y Sara. siempre estuvo atenta a compartir con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos parecio muy divertida realizar esta experiencia ya que los niños y niñas se. divirtieron bastante. fortalecieron vinculos afectivos de igual manera fue un espacio de escucha e imaginacion lo que. permitio fortalecer su comunicacion.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 28 **AL** 1 **DE** AGOSTO

FECHA: 29 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ELABORANDO UN TITERE

PROPOSITO:

Incrementar el lenguajes de los niños y las niñas su creatividad e imaginacion con la elaboracion de un titere

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su creatividad e imaginacion al interactuar con Diferentes materiales para la elaboración del títere y a la vez hacer un show de Titeres

RECURSOS:

Bolsa de papel (27) mesas (8) lana (2 rollos) colbon Crayolas (27)
Teatrino

HABITOS SALUDABLES:

Se invitan a los niños y niñas a realizar diversos ejercicios corporales con el fin de Fortalecer su actividad fisica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola, hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas,
luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se realizará la elaboración Del títere para ello en la pared se pegará varias imágenes de títeres como un sol, La luna, estrellas, entre otras para que cada uno de ellos y ellas lo observen y de esta manera sea un patrón para que realicen su creación, luego se invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas junto a las mesas y allí se les ofrecerá el material a utilizar a cada uno como bolsas de papel, lana, colbon, Crayolas esto con el fin de que ellos y ellas sean creativos y realicen el títere de su interes, luego de que todos lo hagan se los mostraran a sus compañeros a traves de una obra de títeres que ello mismos realizaran y de esta manera se fortalecerá sus habilidades comunicativas,
Para terminar nuestra experiencia pedagógica se le ofrecerá a cada uno plastilina Del color de su interes para que realicen creaciones y a la vez fortalezcan su motricidad fina,
En la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas los titeres que crearon en la experiencia pedagógica para que interactúen con sus pares y de esta manera fortalezcan sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy en la acogida se observo la alegria y entusiasmo de cada uno de ellos. en especial Sofia que siempre que llega Samuel se motiva a saludarlo con un abrazo donde dice que se ha fortalecido sus lazos de amistad. Luego felicia le gusta entonar canciones de su interes como tres pecesitos, la vaca lola entre otros donde se ha fortalecido su comunicacion verbal. Luego en nuestra experiencia central se fortalecio en ellos y ellas su motricidad fina. cada uno escogio el material a utilizar como crayolas, colores, lana, plastilina entre otros. se observa que Amira disfruto realizando coloreado y lo hace a una sola direccion, Andres le gusto manipular lo escarcha la cual realizo a su titere. ojos y boca, sara le gusto compartir con sus pares los materiales que tenian en la mesa. y de esa manera. fueron bastante creativos. Samuel fue la lana de su color preferido el amarillo le hizo pelo a su titere luego cada uno mostro su obra de este donde se fortalecio su creatividad e imaginacion. por otro lado. Valery participo con entusiasmo en su creacion, donde fortalecio su pinza y coloreado, a traves de los colores y crayolas. thiago le gusto explorar diversos elementos, de su interes cuando lo escarcha que le llame bastante la atencion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos sentimos muy felices al recibir esta experiencia ya que a los niños y niñas les llamo bastante la atencion. explorar con diversos materiales de su interes. y a la vez son curiosos y creativos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO.	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 28 AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 30 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: REALIZANDO PLEGADO DE LA CASA

PROPOSITO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas fortalezcan su
Motricidad fina, creatividad e imaginacion por medio de experiencias artisticasy
Manualidades como el plegado
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su motricidad fina a traves de sus propias
Creaciones
RECURSOS:
Hojas iris de colores (27) plastilina (5 barras)
Colbon _hojas blancas (27) ____Fichas de armatodo (30)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los dientes de arriba se fortalece en los niños y niñas una
Adecuada higiene oral de igualmente todos los días se realiza esta practica
Higiénica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con
un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música
De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal
Afianzando vinculos afectivos.
luego pasaremos a nuestra experiencia central donde se realizará la elaboración
De un plegado de la casa para ello se entonará la canción yo tengo una casita
luego se invitarán a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas junto a
las mesas y allí se les ofrecerá una hoja de papel iris donde cada uno seguirá las
Indicaciones de los profesionales, donde se ira doblando la hoja primero por la
Mitad, luego por los lados para así obtener una casa luego de que todos y todas
Realicen su plegado se pegará en la hoja blanca, seguido de esto se les ofrecerá
Colores para que realicen dibujos al lado de la casa donde se fortalecerá su
Creatividad y motricidad fina.
Para finalizar se dejará cada creación en un espacio del salón donde cada uno se
Las mostrara a sus compañeros y compañeras.
En la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas fichas de armatodo con la finalidad
De que ellos y ellas exploren y compartan con sus pares.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y niñas disfrutaron del baile donde. Santiago busca a sus compañeros. para que lo sigan ya que le agrada interactuar con ellos. y ellos de esta manera logrado más vínculos afectivos Sofia. al principio no quiso bailar decía profe no me gusta. no quiero pero después su amiga Valery la invito y empezó a moverse al compás de la misma. Luego en nuestra experiencia donde se observa la participación de ellos y ellas. Mariana. estaba a la expectativa empezó hacer la figura de la cosa. haciendo. lo que realiza. los profesionales. Santiago fue muy feliz al lograrlo hacer de esta manera se. fortaleció. Su motricidad fina. y creatividad. Madelein Solicitaba el color rojo ya que. es su preferido, a cada uno de ellos y ellas se les dejo. al alcance de ellos los colores Cada uno escogió el de su preferencia Lia, Samantha, Sofia, Rosse. Siempre se. Van por el rosa. Liam. David, fabian les agrad- el azul y amarillo de esta manera cada uno realizo su obra de arte. y fortalecieron su pinza. y habilidades motores finos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Evidenciamos que estas experiencias se. deben hacer más seguido ya que los niños y niñas. fortalecen su, motricidad. fina, agarre y pinza y a la vez. realizar mas manualidades donde ellos y ellas. logre mas creatividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 28 AL 1 DE AGOSTO
FECHA: 31 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO ENTORCHANDO PAPEL

PROPOSITO:
Realizar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas exploren sus
Sentidos con los diferentes materiales ampliando gradualmente su sentido
Estetico a través del entorchado
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con
Los diferentes materiales por medio de la tecnica del ensartado, fortaleciendo su
Motricidad fina.
RECURSOS:
Papel crepe (3 pliegos) colbon papel seda (3 pliegos)
Revista (10)
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a realizar diariamente esta practica higiénica cada
Vez que se realiza una actividad y se entona la canción mis manitos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con
un caluroso saludo y bastante alegria donde a medida que van llegando se les
Ofrecerá fichas de encajar para que interactúen entre si y a la vez fortalezcan
Vinculos afectivos, seguidamente los profesionales iniciaran con una asamblea
Explicando que la experiencia pedagógica es divertida donde se dará las
Indicaciones de la realización de la tecnica del entorchado, se inicia que todos y
Todas puedan reconocer y hacer la pinza con sus dedos, durante la asamblea se
Hará el modelamiento de la pinza y como la utilizaremos en la forma de entorchar
El papel, para la experiencia pedagógica los profesionales les facilitara a los
Niños y niñas papel crepe, papel seda y revistas donde cada uno estará
Sentado en su silla junto a la mesa, y realizará el entorchado, luego se usará la
Figura de un caracol para colocarle las tiras del papel entorchado.
Para finalizar la experiencia se colocará las creaciones de cada uno de ellos y
Ellas en un lugar visible del salón.
En la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina para que fortalezcan sus
Habilidades motoras finas y realicen objetos o elementos de su interes.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y niñas disfrutan del interactuar con los demás a través de los fichas de encajar donde fortalecen sus habilidades cognitivas luego en nuestra experiencia central se observa la participación de los niños y las niñas y la disposición para realizar la experiencia dimos comienzo con la canción de los deditos y de esta manera los niños y las niñas fueron afianzando su motricidad fina luego cada uno escogio el color y el papel con el que querian trabajar modelaron pedia el color rosa el igual que Amira decia yo solo quiero morado se evidencia que algunos niños como Amira, Sofia, Ela, Daniel, Jeibun Sara, Leiner les facilito hacer entorchados en cambio Andres, Bosse, Samuel, Leonpol decia yo no puedo profe y en un principio no lo querian hacer pero al ver a sus compañeros se motivaron a realizar el ejercicio Zaira distinto pegando Jeibun el caracol y recogio papel del piso para colocarselo a su caracol donde todos uno realizo su creacion y de esta manera fortalecieron sus habilidades motrices finas a traves de la exploracion de diversos materiales como Revistas papel entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Sentimos que esta experiencia es Importante realizar para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades finos y de esta manera se logre tener una mejor motricidad fina y agarre de pinza.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner